



**Публичный доклад директора школы  
(2019-2020 учебный год)**

Свидетельство о государственном аккредитации №1079 от «14» ноября 2016г., 20 А 02 0000413.  
Срок действия свидетельства до «13» мая 2023г.

Лицензия 20 Л 02 № 0000457 выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики, регистрационный номер 2099 от 17.08.2015 года дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Здание рассчитано на 360 посадочных места, на начало 2019/2020 учебного года в школе обучалось 489 учащихся. 21 класс комплектов.

**I** ступень - 9 классов, 224 учащихся;

**II** ступень - 10 классов, 226 учащихся;

**III** ступень - 2 класса, 39 учащихся.

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, по 5-тидневной рабочей неделе для учащихся 1-х классов. Занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков - 1-е классы: сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут; 2-11 классы - 40 минут.

В образовательном учреждении работают 35 педагогов, средний возраст которых в 2019/2020 учебном году составил 39 лет.

Основные цели деятельности Школы:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Миссия Школы: создание в школе благоприятной среды для творческого развития, процветания детей; в формировании образа жизни детского сообщества; в предоставлении

возможности школьникам приобрести в школе опыт социального взаимодействия.

В целях реализации миссии поставлены задачи:

1. Обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей, реализация функции «социального лифта».
  2. Непрерывное развитие потенциала современного учителя.
  3. Формирование «открытой школы». Развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов.
  4. Формирование эффективной и самостоятельной школы.
  5. Обеспечение адаптации школы к изменениям, определённым в приоритетных направлениях развития Российского образования и Концепции модернизации российского образования.
  6. Определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.
  7. Обеспечение сохранности и укрепления здоровья обучающихся, за счёт создания безопасных и комфортных условий в школе.
  8. Создание ситуаций выбора детьми форм и способов своего участия в групповой, коллективной деятельности.
  9. Постепенное изменение позиции педагога от организатора совместной деятельности до рядового участника.
10. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик- родитель- учитель».
- Управление Учреждением осуществляется на основании нормативной базы:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.
4. Закон «Об образовании в Чеченской Республике» от 10.10.2014 года.
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.
6. Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, утвержденного Распоряжением Главой Чеченской Республики, Р.А. Кадыровым № 92-р от 21.05.2014 года.
7. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждённая Главой Чеченской Республики, Р.А. Кадыровым от 14.02.2013 года.
8. Устав школы.
9. Национальная образовательная стратегия - «Наша новая школа».

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общественный Совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание и совет обучающихся.

## Анализ учебной работы

за 2019 – 2020 уч. год

### 1. Сведения на конец 2018-2019 учебного года

На начало учебного года в школе насчитывалось 494 обучающихся, на конец года – 484 обучающихся.

Сведения об учащихся: 1 ступень – 224, выбыло-7, прибыло-3

2 ступень – 227, выбыло-9, прибыло-6

3 ступень – 36, выбыло-4, прибыло-0

Классы		Кол-во обуч-ся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Кл. руководитель
<b>1-4</b>	1«А»	22	12	10	Тайбулатова М.Д.
	1 «Б»	23	12	11	Энкиева М.С-А.
	1 «В»	21	9	12	Гериханова С.А.
	2 «А»	27	12	15	Даудова Л.С.
	2 «Б»	23	9	14	Гуноева М.С
	3«А»	26	10	16	Эльмурзаева Л.Т.
	3«Б»	27	14	13	Висайтова Л.Р.
	4«А»	28	14	14	Осмаева А.М.
	4«Б»	27	14	13	Мусаева З.И.
	<b>9</b>	<b>224</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	
<b>5-9</b>	5 «А»	21	11	10	Хасанова Л.В.
	5 «Б»	20	9	11	Усманова Л.С.
	5 «В»	20	6	14	Дакаева М.И.
	6 «А»	22	15	7	Даудова М.И.
	6 «Б»	24	14	10	Агамерзаев М.Х.
	7 «А»	20	10	10	Богаева А.С.
	7 «Б»	22	11	11	Давлакова А.М.
	8 «А»	19	8	11	Шахбиева А.С.
	8 «Б»	17	7	10	Муцурова А.А.
	9 «А»	24	13	11	Ибрагимова Л.М.
	9 «Б»	23	15	8	Успанова Р.М.
	<b>11</b>	<b>232</b>	<b>119</b>	<b>113</b>	
<b>10-11</b>	10	14	5	9	Р.М.Бельтоева З.Р.
	11	14	9	5	Магомадов А.Ш.
	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>484</b>	<b>239</b>	<b>245</b>	

**Школа работала в 6 – дневном режиме в одну смену:**

<b>I смена</b>	<b>1 а</b>	<b>1 б</b>	<b>1 в</b>	<b>2 а</b>	<b>2 б</b>	<b>3 а</b>	<b>3 б</b>	<b>4 а</b>	<b>4 б</b>	<b>5 а</b>	<b>5 б</b>	<b>5 в</b>	<b>6 а</b>	<b>6 б</b>	<b>7 а</b>	<b>7 б</b>	<b>8 а</b>	<b>8 б</b>	<b>9 а</b>	<b>9 б</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>22 класса</b>
	2 2	2 3	2 1	2 7	2 3	2 6	2 7	2 8	2 7	2 1	2 0	2 0	2 2	2 4	2 0	2 2	1 9	1 7	2 4	2 3	14	14	<b>484</b>

### Расписание звонков

<b>I смена</b>	<b>Начало</b>	<b>Конец</b>
<b>1 урок</b>	8.30	9.15
<b>2 урок</b>	9.20	10.05
<b>3 урок</b>	10.20	11.05
<b>4 урок</b>	11.20	12.05
<b>5 урок</b>	12.10	12.55
<b>6 урок</b>	13.00	13.45
<b>7 урок</b>	13.50	14.35

Организационно-

условия образовательного процесса.

педагогические

#### Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
очная	<b>224</b>	<b>232</b>	<b>28</b>	<b>484</b>
семейное образование	-	-	-	-
самообразование	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>
экстернат	-	-	-	-

#### 1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	<b>224</b>	<b>232</b>	<b>28</b>	<b>484</b>
Общее количество классов	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

**Выбыло: 20 обучающихся**

**Список выбывших обучающихся 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Место выбытия</b>	<b>Домашний адрес</b>	<b>Дата и номер приказа</b>
1	Жулягова Иман Вахаевна	6а	08.07.2008г.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	д. 9 кв.28	Пр.№244 от 18.09.2019г.
2	Поздеев Асхаб Хусейнович	6а	16.05.2007г.	За границу	ул. Кадырова № 2	Пр.№247 от 25.09.2019г.
3	Кутаева Хадижа Магомедовна	5в	04.02.2009г.	За границу	Транспортная 26а	Пр.№247 от 25.09.2019г.
4	Бабаев Юсуп Адамович	7а	03.06.2004г.	МУП «ЧПРЦ»	Комарова -32	Пр.№248 от 25.09.2019г.
5	Абдулаева Амина Исламовна	9а	02.10.2004г.	За границу	Западная-11	Пр.№249 от 04.10.2019г.
6	Абдулаев Магомед Исламович	4б	27.11.2009г.	За границу	Западная-11	Пр.№249 от 04.10.2019г.
7	Абдулсалимов Амирхан Анварович	5б	12.02.2009г.	За границу	Сунженская 13	Пр.№249 от 04.10.2019г.
8	Тельхигов Муслим Хусейнович	10а	29.03.2003г.	МУП «ЧПРЦ»	Надтер. – 21	Пр.№251 от 04.10.2019г.
9	Айдамирова Аминат Бислановна	10	16.06.2003г.	Автомобильный колледж	ул. Транспортная д.18	Пр.№253 от 10.10.2019г.
10	Тарамов Магомед Мовлдыевич	7б	12.05.2003г.	ГБУ «ГСРЦН»	д.11 кв.14	Пр.№255 от 15.10.2019г.
11	Тарамов Ахмед Мовлдыевич	4а	28.04.2007г.	ГБУ «ГСРЦН»	д.11 кв.14	Пр.№255 от 15.10.2019г.
12	Тарамова Фаина Мовлдыевна	3а	09.08.2010г.	ГБУ «ГСРЦН»	д.11 кв.14	Пр.№255 от 15.10.2019г.
13	Дайшигов Расул Тарханович	2б	20.04.2011г.	МБОУ «СОШ №10» г.Грозного	ул.Нов.Городо к д.11, кв.16	Пр.№256 от 24.10.2019г.
14	Дайшигов Рамзан Тарханович	8б	20.06.2005г.	МБОУ «СОШ №10» г.Грозного	ул.Нов.Городо к д.11, кв.16	Пр.№256 от 24.10.2019г.
15	Исламов Ахмед Русланович	11	19.08.2002г.	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	д.3 кв.25	Пр.№259 от 02.12.2019г.
16	Какаева Раяна Алхазуровна	10	15.09.2003г.	Школа	с. Майское	Пр.№261 от 14.01.2020г.
17	Баталова Раяна Хасановна	7б	21.03.2007г.	МБОУ «Первомайская СОШ»	Рабочая 65	Пр.№263 от 24.01.2020г.
18	Ибрагимова Раяна Магомедовна	1в	05.11.2012г.	МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»	ул.Южн.Горо док д.82 кв.6	Пр.№264 от 01.02.2020г.
19	Ибрагимова Халима Магомедовна	4б	11.02.2010г.	МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»	ул.Южн.Горо док д.82 кв.6	Пр.№264 от 01.02.2020г.
20	Юсупхаджиев Дени Рустамович	1в	05.11.2012г.	МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»	с. Майское	Пр.№267 от 10.03.2020г.

**Прибыло: 10 обучающихся**

**Список прибывших обучающихся 2019-2020 учебный год**

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Место выбытия</b>	<b>Домашний адрес</b>	<b>Дата и номер приказа</b>
--------------	------------------------	--------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------------

1	Межиева Иман Тимуровна	4б	09.02.2009г.	МБОУ «СОШ№1 с.п.Горагорское»	ул. Х.Нурадилова 3	Пр.№245 от 25.09.2019г.
2	Межиев Эльбрус Тимурович	8б	28.10.2004г.	МБОУ «СОШ№1 с.п.Горагорское»	ул. Х.Нурадилова 3	Пр.№245 от 25.09.2019г.
3	Жулягова Иман Вахаевна	6а	08.07.2008г.	МБОУ «Наурская СОШ№3»	д. 9 кв.28	Пр.№252 от 04.10.2019г.
4	Кутаева Хадижа Магомедовна	5в	04.02.2009г.	За границу	с.п. Горагорское д.9 кв.6	Пр.№254 от 15.10.2019г.
5	Абдулаев Магомед Исламович	4б	27.11.2009г.	За границу	ул. Транспортная д.27	Пр.№257 от 29.11.2019г.
6	Абдулаева Амина Исламовна	9а	02.10.2004г.	За границу	ул. Транспортная д.27	Пр.№257 от 29.11.2019г.
7	Абдулсалимов Амирхан Анварович	5б	12.02.2009г.	За границу	ул. Транспортная д.27	Пр.№258 от 29.11.2019г.
8	Баталова Раяна Хасановна	7б	21.03.2007г.	МБОУ «Первомайская СОШ»	Рабочая 65	Пр.№265 от 08.02.2020г.
9	Ибрагимова Раяна Магомедовна	1в	05.11.2012г.	МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»	ул.Южн.Городок д.82 кв.6	Пр.№266 от 11.02.2020г.
10	Ибрагимова Халима Магомедовна	4б	11.02.2010г.	МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»	ул.Южн.Городок д.82 кв.6	Пр.№266 от 11.02.2020г.

### Учебный план (структура и направленность).

#### Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Помимо русского языка обучающиеся изучают чеченский язык и английский язык. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается количество часов в неделю, в год, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

### Сведения о кадрах образовательного учреждения

#### Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2019-2020 учебном году:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 35 педагогических работников. Из них 6 входят в состав администрации:

- 1.Бадиев С.М.– директор школы.
- 2.Батталов М.У.- заместитель директора по УВР.
- 3.Авалова З.А.- заместитель директора по МР.

**4.Ибрагимова Х.А.** – заместитель директора по УВР начальных классов.

**5.Азизова З.М.**– заместитель директора по ВР.

**6.Богаева А.С.**– заместитель директора по ИКТ.

**7.Каташев С.Б.** – заместитель директора по АХЧ.

#### **Педагогические кадры школы:**

- 1 учитель (3%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающий учитель, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющий их в практической профессиональной деятельности;
- 2 учителя (6%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

#### **Состав и квалификация педагогических кадров**

##### **МБОУ «СОШ№2 с.п. Гораторское»**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>	30	71%
- высшее педагогическое образование		
-высшее непедагогическое	3	7%
- среднее профессиональное образование	8	19%
- н/высшее	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	1	3%
- первую	2	6%
- без категории	32	91%
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	11	31%
<b>Имеют стаж работы</b>		
до 5 лет	17	40%
от 5-10 лет	3	7%
от 10 до 20	6	14%
от 20 до 30	14	33%
Свыше 30 лет	1	2%

#### **Анализ внутришкольного контроля.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, в приказах директора, в справках.

### Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Класс	Математика				Русский язык				Чеченский язык			
	% кз на нач. уч. года	% кз на конец 2 ч	% кз на конце ц 3 ч	% кз на конце ц года	% кз на нач. года	% кз на конце ц 2 ч	% кз на конце ц 3 ч	% кз на конец года	% кз на начал о уч. года	% кз на конце ц 2 ч	% кз на конце ц 3 ч	% кз на конце ц года
2а кл	77	69	74	74	58	81	78	78	81	73	70	70
2б кл	68	75	71	74	36	42	46	48	36	51	54	57
3а кл	81	73	73	73	81	73	73	69	77	77	81	77
3б кл	52	70	59	63	63	67	56	67	48	48	52	52
4а кл	61	61	61	61	88	64	64	61	57	64	61	64
4б кл	50	52	37	52	62	59	59	63	81	70	67	63
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

	Математика				Русский язык				Чеченский язык			
	% кз на нач. уч. года	% кз на конец 2 ч	% кз на конце ц 3 ч	% кз на конце ц года	% кз на нач. года	% кз на конце ц 2 ч	% кз на конце ц 3 ч	% кз на конец года	% кз на начал о уч. года	% кз на конце ц 2 ч	% кз на конце ц 3 ч	% кз на конце ц года
5а кл	76	81	71	71	62	67	67	62	76	67	76	76
5б кл	53	50	45	50	53	50	60	50	53	79	65	68
5в кл	25	35	50	55	75	65	55	60	70	65	70	70
6а кл	59	55	55	55	45	50	55	45	41	41	50	41
6б кл	46	54	54	54	38	38	38	38	38	35	42	38
7а кл	50	50	55	55	60	55	55	55	70	55	60	55
7б кл	50	32	27	32	50	45	55	50	36	45	45	41
8а кл	47	37	47	53	42	58	63	58	63	84	79	79
8б кл	33	35	35	35	50	59	59	59	61	71	76	71
9а кл	27	29	25	29	22	42	33	33	52	54	42	50
9б кл	22	26	26	26	26	26	22	26	22	30	30	26
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>56</b>
10 кл	-	53	-	57	-	67	-	71	-	80	-	76



11 кл	-	36	-	36	-	36	-	71	-	86	-	93
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>85</b>
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>68</b>

### Результаты техники чтения:

Таблица 1

№	Класс	По списку	Читали	Читали на				%успеваемости	% качества
				5	4	3	2		
1	2 «а»	26	24	17	2	3	2	92%	79%
2	2 «б»	24	24	10	7	5	2	92%	71%
3	3 «а»	26	26	17	6	2	1	96%	88%
4	3 «б»	27	25	16	5	3	1	96%	84%
5	4 «а»	28	28	24	2	1	1	96%	93%
6	4 «б»	26	26	15	2	3	6	77%	65%
<b>Итого</b>		<b>157</b>	<b>153</b>	<b>99</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>80</b>

Учителям необходимо выработать систему упражнений, направленную на формирование у детей внимания при чтении, правильного произношения (словарная работа, интонирование, многократное чтение текстов, включение в уроки чтения упражнений с установкой на безошибочное чтение), осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением учащихся, поддерживая связь с родителями и сельской библиотекой.

По результатам анализов техники чтения рекомендовано:

Учителям контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

#### **С целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:**

1. Всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам.
2. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками. Учителям-предметникам, выставившим «двойки» на конец года (условно переведенным), составить план работы по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению и своевременно информировать родителей.

#### **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за 2019-2020 учебный год.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования

завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии:**

- с **Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400; ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах – заместитель директора по УВР Батталов М.У.**

В своей деятельности по подготовке государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень – 1 папка). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

**Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2019г. рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:**

- Положение о ГИА выпускников 9,11 классов.
  - Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018/2019 уч.г.
  - На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории.

**В школе были организованы консультации по всем предметам в течении всего учебного года. В помощь выпускнику оформлены стенды.**

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

**В течение учебного года в школе проходили пробные тестирования (ОГЭ, ЕГЭ), результаты отражены в таблице:**

**ОГЭ  
(математика)**

**На основании данных диагностической карты учебных достижений учащихся выведены результаты, которые представлены в виде таблиц:**

**9а класс**

№	Ф.И.О.учащегося	Кол-во баллов	Ср. процент	Оценка
1	Алсултанов И.	7	35	2
2	Бадиев С.	9	45	3
3	Байсуркаева М.	4	20	2
4	Балигова М.	10	50	3
5	Басханова З.	5	25	2
6	Батиев И.	5	25	2
7	Бетербекова Т.	10	50	3
8	Бетиева Т.	4	20	2

9	Веситов Д.	0	0	2
10	Вигилянский И.	0	0	2
11	Давлаев У.	6	30	2
12	Давлаков М.	1	5	2
13	Какаева Т.	1	5	2
14	Кузиков А.	0	0	2
15	Салтаев М.	1	5	2
16	Салуева Э.	6	30	2
17	Сарсаков Х.	1	5	2
18	Тавлаханов С.	1	5	2
19	Усманов С-М.	2	10	2
20	Усманова М.	9	45	3
21	Хучиев К.	8	40	3
22	Шамаева Э.	2	10	2

**На основании данных диагностической карты учебных достижений учащихся выведены результаты, которые представлены в виде таблиц:**

**9б класс**

№	ФИО обучающегося	Кол-во баллов	Ср. процент	Оценка
1	Абаев И.	7	35	2
2	Бетербекков Д.	3	15	2
3	Бетербеккова Р.	9	45	3
4	Бетербеккова Х.	7	35	2
5	Вахаева А.	8	40	3
6	Гайтукаева М.	6	30	2
7	Давлетукаев М.	5	25	2
8	Дельбиев И.	3	15	2
9	Докалова М.	3	15	2
10	Ибрагимов А.	5	25	2
11	Ильязов И.	5	25	2
12	Личиев Б.	7	35	3
13	Магомадов М.	4	20	2
14	Сулейманова А	7	35	2
15	Тулаева Я.	9	45	3
16	Хабатов А.	5	25	2
17	Хасанов А-М.	6	30	2
18	Хезриев Б.	4	20	2
19	Шамиев Ш.	3	15	2
20	Шовхалов А.	7	35	2
21	Юсупов И.	2	10	2

(русский язык)

На основании данных диагностической карты учебных достижений учащихся 9 «а» выведены результаты, которые представлены в виде таблиц:

Таблица 1

№	ФИО обучающегося	Сумма баллов	Процент выполнения	Оценка
1	Абдулаева Тамила	4	57	3
2	Алсултанов Ислам	3	42	2
3	Бадиев Сайхан	4	57	3
4	Байсуркаева Милана	1	14	2
5	Балигова Мата	5	71	3
6	Басханова Залина	4	57	3
7	Батиев Изрудди	5	71	3
8	Бетербекова Тамила	4	57	3
9	Бетиева Тахмина	4	57	3
10	Веситов Дени	0	0	0
11	Вигилянский Илья	3	42	2
12	Давлаев Усман	3	42	2
13	Давлаков Мурад	3	42	2
14	Какаева Танзила	3	42	2
15	Кузиков Амин	0	0	0
16	Салтаев Муса	4	57	3
17	Салуева Эсила	4	57	3
18	Сарсаков Халид	3	42	2
19	Тавлаханов Сахаб	3	42	2
20	Усманов Сайд-Магомед			
21	Усманова Милена	4	57	3
22	Хучиев Керим	3	42	2
23	Шамаева Элита	0	0	0

На основании данных диагностической карты учебных достижений учащихся выведены результаты, которые представлены в виде таблиц:  
9 «Б» класс

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Процент выполнения</b>	<b>Оценка</b>
1	Абаев Ислам	2	28	2
2	Абуев Якуб	4	57	3
3	Бетербекова Раяна	1	14	2
4	Бетербекова Хадижа	1	14	2
5	Бетербеков Дени	1	14	2
6	Вахаева Аминат	2	28	2
7	Гайтукаева Мадина	4	57	3
8	Давлетукаев Магомед	1	14	2
9	Дельбиев Исрепал	4	57	3
10	Докалова Максалина	4	57	3
11	Ибрагимов Адам	3	42	2
12	Ильязов Идрис	1	14	2
13	Личиев Байсангур	0	0	2
14	Магомадов Магомед	2	28	2
15	Сулейманова Асет	4	57	3
16	Тулаева Ясима	3	42	2
17	Хабатов Аслан	2	28	2
18	Хасанов Абдул-Малик	4	57	3
19	Хезриев Бауди	2	28	2
20	Шамаева Танзила	-	-	-
21	Шамиев Шамиль	2	28	2
22	Шовхалов Амирхан	2	28	2
23	Юсупов Ийса	1	14	2

**Показатель доли выполнения заданий пробного ЕГЭ по математике**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Процент выполнения</b>	<b>Оценка</b>
1	Абаев Хизир Ильясович	8	40	3
2	Байсуркаева Камила Алиевна	7	35	3
3	Байсуркаев Магомед Асланович	12	60	4
4	Балигов Магомед Алиевич	13	65	4
5	Гочаев Мовлди Лом-Алиевич	8	40	3
6	Даудова Петимат Докуаховна	12	60	4
7	Доскуев Ибрагим Русланович	5	25	2
8	Идигов Рамзан Ризванович	9	45	3
9	Лечиев Алазбек Расулович	6	30	2
10	Мицаева Седа Ибрагимовна	11	55	3
11	Наурбиев Усман Хасанович	7	35	3
12	Султанов Али Хасанович	17	85	5
13	Хариханова Мадина Адамовна	11	55	3
14	Эдельгериева Айшат Адамовна	13	65	4
15	Абаев Хизир Ильясович	12	60	4

**Показатель доли выполнения заданий пробного ЕГЭ по русскому языку**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Процент выполнения</b>	<b>Оценка</b>
1	Абаев Хизир Ильясович	10	29	2
2	Байсуркаева Камила Алиевна	31	91	4
3	Байсуркаев Магомед Асланович	18	52	3
4	Балигов Магомед Алиевич	9	26	2
5	Гочаев Мовлди Лом-Алиевич	13	38	2
6	Даудова Петимат Докуаховна	25	73	4
7	Доскуев Ибрагим Русланович	12	35	2
8	Идигов Рамзан Ризванович	17	50	3
9	Лечиев Алазбек Расулович	14	41	3
10	Мицаева Седа Ибрагимовна	9	26	2
11	Наурбиев Усман Хасанович	15	44	3
12	Султанов Али Хасанович	18	52	3
13	Хариханова Мадина Адамовна	11	32	2
14	Эдельгериева Айшат Адамовна	27	79	4
15	Абаев Хизир Ильясович	26	76	4

**Статистика**  
**по сдаче экзаменов обучающихся 11 класса за 2020 год.**

№	Предмет	Количество обучающихся по списку	Выбрало	Сдавало	Сдали	Процент сдачи
1	Русский язык	14	10	10	9	90%
2	Математика (Б)	14	14	14	14	100%
3	Математика (П)	14	5	5	1	20%
4	История	14	4	4	3	75%
5	Обществознание	14	8	8	4	50%
6	Физика	14	3	3	2	67%
7	Биология	14	1	1	1	100%
8	Химия	14	1	1	1	100%

**Рекомендации учителям-предметникам:**

1. Изучение нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационной версии КИМ), определяющих содержание и структуру экзамена в новой форме, обращая внимание на изменения по сравнению с предыдущим годом.
2. Проводить подготовку по следующим направлениям: организация системного повторения всего курса и текущего и промежуточного контроля образовательных достижений обучающихся.
3. Учителям необходимо формировать собственный банк таких тестовых заданий, для каждого ученика в классе использовать индивидуальную образовательную траекторию подготовки к выпускному экзамену и вести диагностическую карту на её основе на следующий год. Учитывать обучающихся анализировать задания, четко формулировать свой ответ и использовать понятия, организовывать выполнение заданий в рамках ограниченного времени.
4. Итоги диагностических работ обсудить на заседании МС.
5. Результаты диагностики довести до родителей обучающихся 9 и 11 классов на родительском собрании.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Активно использовать электронные образовательные ресурсы.
- Повышать ИКТ компетенции учителей-предметников.
- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

## **Анализ научно-методической работы за 2019-2020 учебный год.**

### **1. Анализ кадрового состава**

В педагогическом коллективе работают 34 педагога.

Имеют высшее образование – 27 человек, что составляет 79%,  
средне - специальное образование – 7 человек, что составляет 21%

#### Квалификационные категории

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2019-20 учебный год.

Начало года-4 человека (12%)

Конец года-3 человека (9%)

Высшая квалификационная категория:

1-Эльмурзаева Лейла Тапаевна (учитель начальных классов)

Первая квалификационная категория:

1-Гуноева Малейка Султановна(учитель начальных классов)

2-Гериханова Совдат Альвиевна(учитель начальных классов)

3-Муцурова Азман Адамовна(учитель чечнского языка и литературы)

Всего имеют квалификационные категории на конец учебного года – 3 человека.

#### Педагогический стаж работы

- 0-5 лет – 4 человек или 12%

- 5-10 лет – 5 человека или 14%

- 10-20 лет – 6 человек или 18%

- более 20 лет – 19 человек или 56%

Данные позволяют делать выводы, что 56% педагогов имеют большой опыт работы, профессионалы своего дела, 18 % педагогов имеют достаточный опыт работы.

В 2019 -2020 учебном году педколлектив школы работал над темой «Непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников как важнейшее условие повышения качества образования »

В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педагогический совет,
- методический совет;



- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Методическая работа строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

### **Анализ научно-методической работы по направлениям деятельности**

#### **Проведение педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2019-2020 учебного года было запланировано и проведено 3 тематических педсовета, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018-2019 учебного года:

«Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»

« Школьная оценка: проблемы, поиски, находки»

« Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра), максимально использовать компьютерные технологии.
2. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутришкольного контроля.

#### **Работа методического совета школы**

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

*Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

заместитель директора по НМР З.А.Авалова-руководитель МС;

заместитель директора по УВР М.У.Батталов – член МС

заместитель директора по ВР З.М.Азизова – член МС

учитель математики и физики М.Х.Агамерзаев. – руководитель МО математического цикла

учитель чеченского языка и литературы З.Р.Бельтоева – руководитель МО филологического цикла

учитель начальных классов М.Д.Тайбулатова – руководитель МО начальных классов педагог-психолог Р.М.Успанова – член МС

Было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования(участие в проекте РСУР); анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

**Рекомендации:**

Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

### **Работа школьных методических объединений**

В школе сформировано 3 методических объединения учителей: естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей филологического цикла. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

**Рекомендации:**

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей. Работать над самоанализом уроков.

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег. При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ,ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

### **Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы;

В этом учебном году заместители директора (Батталов М.У. и Авалова З.А.) прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

учитель истории и обществознания Магомадов А.Ш.,

учитель математики Агамерзаев М.Х.,

зав.библиотекой Шахбиева А.С.,

учителя русского языка и литературы Бацаева Б.Б.и Садиева Т.В.,

учитель химии Давлакова А.М.,

учитель математики Каташева М.Х.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2017–2018 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

Профессиональный конкурс «Учитель года» проводится ежегодно. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» участвовала учитель начальных классов Висаитова Л.Р. (участник).

Традиционно в школе проводились предметные недели:

Сентябрь-физики

октябрь – биологии;

ноябрь – математики и информатики;

декабрь – химии;

январь – географии;

февраль – русского языка и литературы;

март – истории и обществознания;

апрель-чеченского языка и литературы;

май – физической культуры, ОБЖ и технологии;

в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», спортивные соревнования и эстафеты.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета.

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися. База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;

Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районных олимпиадах. Для подготовки к районному и республиканскому турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не

только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

Анализ результатов муниципальной олимпиады школьников показал, что учащиеся заняли 6 призовых мест: по географии два победителя (Ибрагимов Э. учащаяся 10 класса-1 место, Бадиев С учащийся 9 класса -2 место),

по химии один победитель Муцурова Медина учащаяся 10 класса-3 место,

по обществознанию один победитель Хасаева М. учащаяся 10 класса -3 место,

по праву один победитель Хасаева М. учащаяся 10 класса-2 место,

по английскому языку один победитель учащийся 9 класса Бадиев С-3 место.

Так же учащиеся 8-х и 9-го класса участвовали в VIII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (предмет: изобразительное искусство), а именно: Гайтукаева Медина-9 б класс (диплом победителя первой степени), Ахмарова Медина – 8а класс (диплом победителя первой степени) и Бадиева Зулихан- 8б класс (диплом победителя первой степени).

По итогам методической работы за 2017 —2018 учебный год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся (элективные курсы).
4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы диагностических работ различного уровня сложности.

### **Приоритетные направления научно-методической работы на 2020 — 2021 учебный год:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах

### **Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 2 с.п. Горагорское» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение

воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *Формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.*

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

##### ***Коллективный уровень:***

- Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;
- Продолжать формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.

##### ***Групповой уровень:***

- Организовывать разнообразную творческую, личностную и общественно значимую деятельность микроколлективов в классе, школе;
- Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества;
- Развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
- Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие способности;
- Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров.

##### ***Индивидуальный уровень:***

- Продолжать работу по совершенствованию индивидуальных программ здорового образа жизни;
- Разъяснять важность для каждого человека приучать себя к порядку, организованности, жить по правилам;
- Развивать культуру общения.

#### **Определение приоритетных направлений деятельности.**

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Духовно - нравственное воспитание;
- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Учебно – познавательное воспитание;
- Спортивно - оздоровительное воспитание;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Информационное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Профилактика ДТТ и ДТП;
- Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с планом воспитательной работы, основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

#### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (*заместителями директора (воспитательная работа), педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, психологом и библиотекарем*).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «День Российского флага»;
- «68-годовщина со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова».
- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День Республики»;
- «День чеченской женщины»;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- «День молодежи»;
- «День города Грозного»
- «Праздник Осени»;
- «Загляните в мамы глаза»;
- «День народного единства»;
- «Международный день толерантности»;
- «Международный день инвалидов»;
- Линейка памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата;
- День Конституции РФ»;
- Новогодний праздник «Помощники Деда Мороза, или как дети праздник спасали»;
- «День восстановления ЧИАССР»;
- «Мы помним город...!», праздничный концерт, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День защитника Отечества, «Турнир настоящих мужчин» (конкурсно-игровая программа);
- «Международный женский день - 8 Марта»;
- «День Конституции ЧР»;

- «День мира» (дистанционно);
- «День чеченского языка» (дистанционно);
- «Войны не знали мы, но все же...» (дистанционно);
- «День памяти и скорби» (дистанционно);
- «День семьи» (дистанционно);
- «Последний звонок» (дистанционно)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**Выводы:** в целом план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год соответствовал «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения» и сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Чистый класс», «30 добрых дел», «Внимание - дети!», «Активный гражданин», «Блокадный хлеб», «Благодатная земля», «Салават пророку Мухаммаду (с.а.в.)», «Бессмертный полк», «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы», «Читаем дома».

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. кружки
2. спортивные секции

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

Задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей,

каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

***Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.***

### **Духовно-нравственное воспитание**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

#### Задачи:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание



бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: «Уроки доброты», тематические классные часы: «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», **«Ислам о сохранении духовности, традиций и обычаев».**

«Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг», «Семья и семейные ценности» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, многочисленные экскурсии в музеи и т. п.

На основании приказа Министерства образования Чеченской Республики №1446-н от 21.10.2019г. в МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» был проведен районный конкурс исполнения нахидов, посвященный празднования Дня Рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). В данном конкурсе приняли участие ученики 9а класса Хучиев Керим и Усманова Марьям, ими был исполнен нахид «Кунту майтан».

Ко Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) был проведен Республиканский конкурс «Лучшее стихотворение, посвященное посланнику Аллаха». В данном конкурсе приняла участие ученица 11 класса Хариханова Мадина и получила призовое 4 место.

***Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2019-2020 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов.***

#### **Здоровье-сберегающее воспитание**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

**Основные задачи:** укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся; формирование физических качеств; умений и навыков; совершенствование в избранных видах спорта; морально-волевая подготовка учащихся.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровье-сберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились

физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Проводились чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Мы за здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности.

**Выводы:** по направлению «Здоровье-сберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объеме.

### **Нравственно - эстетическое воспитание.**

**Основные задачи:** привитие школьникам навыков планирования и управления временем для достижения поставленной цели; воспитание умения устанавливать приоритеты в учебе и работе; воспитание чувства ответственности за совершенные действия.

Познакомить учащихся с взаимосвязью между эстетическим и нравственным образом, умением увидеть красоту в простом и обыденном; развивать интерес к живописи; воспитать любовь к искусству.

При работе с детьми большое внимание уделяется приобщению к искусству, музыке. Ребята показывают свое умение и творчество на школьных праздниках.

За прошедший год учащиеся посетили музей им. А-Х. Кадырова, цирк, дельфинарий. Также дети участвовали в различных конкурсах рисунков, плакатов, приуроченные «Дню Чеченской Республики», «Дню матери», «Зимушка, зима», «Дню Победы», конкурс чтецов, приуроченный «Дню матери», «Дню чеченской женщины», конкурс поделок, приуроченный «Золотая осень», «Дню защитника Отечества», «Золотые руки - мамы». В районном конкурсе «Живая классика» приняла участие Бадиева Зулихан – 8б класс.

В подобных конкурсах приняли активное участие учащиеся 1-4 классов.

## **Рекомендации :**

- периодически посещать театры, концертные залы, художественные выставки,
- заинтересовать детей самостоятельно изучать дополнительную информацию из области искусства и природы;
- привить знание эстетических понятий, ориентация в видах и жанрах искусства;
- научить ребенка дать эстетическую оценку произведению живописного искусства (примерная схема оценочных суждений: назвать картину или придумать название; определить жанр, к которому относится картина; проанализировать сюжет картины; цветовую гамму; высказать отношение к данному произведению: чувства, ассоциации и пр.).

### **Задачи на следующий 2020-2021 учебный год:**

- продолжить формирования нравственно – эстетических качеств у учащихся;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни;
- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Чеченского народа.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

*В соответствии с Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120 от 24.06.1999 года и с целью выполнения задач по профилактике безнадзорности и правонарушений.*

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании. В родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов. Каждую учебную четверть проводились общешкольные родительские собрания классные, родительские на которых рассматривались вопросы, интересующие родителей:

- «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса».
- «Ответственность родителей за правонарушение их детей ».
- «Организация питания в школе».
- «Занятость учащихся во внеурочное время».
- «Охрана труда».
- « Планирование осеннего и зимнего отдыха учащихся ».

На данных собраниях перед родителями выступали социальный педагог Усманова Л.С, педагоги-предметники, инспектор ПДН – Магомадовым М.С. Было проведено 4 заседаний совета, на которых было рассмотрено 3 персональных дел учащихся по вопросам успеваемости и нарушений правил внутреннего распорядка. На заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при администрации муниципального образования рассмотрено 2 персональных дел в отношении учащихся школы и их родителей. На начало учебного года состоящих на внутришкольном учете – нет, на учете в ПДН – нет.

Работа социального педагога Усмановой Л.С. осуществлялась в соответствии:

- Законом РФ « Об образовании»,
- Федеральным Законом № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:
- социальная работа с детьми;
- социальная работа с семьей;
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;

— контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка.

В течение года проводится работа с детьми из социально- незащищенных семей. По мере возможности ребятам из этих семей оказывалась материальная помощь различного характера: в школьной столовой организовано бесплатное питание (сформирован список на бесплатное питание – 47 детей).

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками ОВД.

#### **Работа по профилактике суицида среди учащихся:**

- Была составлена база данных по социально неблагополучным семьям.
- В 5-х классах были проведены классные часы на тему: «Толерантность».
- С родителями 7-8-х классов проведена беседа на тему: «Трудный возраст или советы родителям».
- Проведены общешкольные родительские собрания совместно с педагогом ДНВиР, кадием Надтеречного района, старейшинами села и директором школы.
- Проведена беседа совместно с инспектором ПДН Магомадовым М.С. на тему: «О существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов, направленных на пропаганду суицидов среди несовершеннолетних».
- Социально-психологической службой с целью формирования позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции в 6-11 классах были продемонстрированы видеоролики с последующим обсуждением:
  - «Человек по ту сторону экрана, не сдавайся!»
  - «Мысли о суициде»,
  - «Будь добрым сейчас».

Согласно планированию учебно-воспитательной работы, в целях активизации усилий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, проведена следующая работа:

- встречи с инспектором ПДН Магомадовым М.С., педагог-организатором ДНВиР Оздамировым Э.П., социальным педагогом Усмановой Л.С., педагог – психологом Успановой Р.М. со старшеклассниками и их родителями о вреде алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- социально-педагогической службой школы для профилактики суицидального поведения и правонарушений были продемонстрированы видеоролики с последующим обсуждением: «Мысли о суициде», «Поступок и проступок», «Отвечая за себя, отвечаю за других», «Будь добрым сейчас»;
- администрацией школы совместно с классными руководителями во всех классах были проведены индивидуальные беседы с трудными подростками на темы:
  - «Спорт против вредных привычек»,
  - «Наркотики - шаг в пропасть»,
  - «О личных проблемах».

Также были проведены уроки-дискуссии о культуре общения, о культуре поведения в школе, на улице, в общественных местах; правовые классные часы на темы:

- «День Чеченской Конституции»;
- «День мира».
- педагогом-организатором по ДНВиР были проведены беседы в 5-11 классах на темы:
  - «Взаимосвязь ваххабизма и религиозного экстремизма»,
  - «Ислам о соблюдении законности и правопорядка»,
  - «Ислам о равноправии и свободе личности»,
  - «Ислам о вреде курения, алкоголя и наркотиков»,
  - «Ислам о нормах поведения»,
  - «Ислам о воспитании достойного гражданина и патриота своей Отчизны».

-социально-психологической службой школы совместно с педагогом – организатором по ДНВиР и классными руководителями систематически посещались семьи, находящие в социально-опасном положении, были обследованы их жилищно-бытовые условия и проведены беседы об ответственности родителей за воспитание и образование своих детей.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

На основании решения Совета профилактики учащихся на внутришкольном учете в 2019-2020 учебном году – нет.

В группу риска входило 3 обучающихся:

1. Кузиков Амин – 9а класс,
2. Сарсаков Халид – 9а класс
3. Юсупов И.Р. – 9б класс

С обучающимися данных категорий и их семьями в течение 2019-2020 учебного года проводилась следующая работа:

- Посещение семей совместно с классными руководителями:
- Проведены индивидуальные беседы с родителями (по поводу посещения детьми школы).

В сентябре прошли родительские классные собрания, на которых до родителей было доведено, что в соответствии с законодательством Российской Федерации основное общее образование является обязательным. И данный закон сохраняет силу до достижения обучающимися возраста 18 лет.

### **Работа с родителями.**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло три общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

***Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.***

### **В течение года классные руководители работали над:**

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя.
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с

родителями.

3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОПДН. Участие Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Планирование спортивных мероприятий «Здоровый образ жизни».
8. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

#### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

#### **Работа с учащимися.**

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора (воспитательная работа) выявляют детей группы «риска» и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора (воспитательная работа), классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, опоздание, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа,

как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

**Рекомендации на 2020-2021 учебный год:**

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

**Аналитический отчет  
заместителя директора по ИКТ  
МБОУ «СОШ № 2 с.п.Горагорское»  
по результатам деятельности в 2019-2020 учебном году.**

В 2019-2020 учебном году были поставлены следующие цели и задачи информатизации МБОУ «СОШ №2 с.п.Горагорское»

**Цель:** Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий в управленческую и образовательную деятельность школы.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ;



2. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся;
3. Активное использование Web – сайта школы;
4. Заполнение электронных мониторингов.
5. Автоматизирование документооборота создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства;
6. Внедрение информационных технологий в управление;
7. Развитие материально-технической базы;
8. Профориентация учащихся.

### **Электронный документооборот. Использование информационных технологий в образовательной статистической отчетности.**

Приоритетом развития системы образования в 2019-2020 учебном году стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии, поэтому основными целями информатизации МБОУ «СОШ №2 с.п. Горагорское» Надтеречного муниципального района Чеченской Республики являются использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

1. автоматизирован процесс управления школой;
2. введена система электронного документооборота;
3. организованы локальные сети,
4. обеспечен доступ к сети Интернет;
5. продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
6. активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
7. связь и обмен информацией с комитетом по образованию, школами осуществляется через электронную почту;

Стратегическая цель информатизации образовательного процесса МБОУ «СОШ №2 с.п. Горагорское» на отчетный период: «Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ - компетентности обучающихся».

В связи с этим в программе информатизации, была проведена следующая работа:

- контроль в виде посещения уроков, внеклассных мероприятий по использованию в учебной и воспитательной деятельности учителями школы мультимедиа учебников, электронных пособий, энциклопедий, справочников;
- участие в олимпиаде по базовому курсу информатики обучающихся 9-11 классов;
- помощь преподавателям в подготовке дидактического и раздаточного материала;
- систематическое проведение диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, а так же по другим предметам;
- сбор и обработка информации по учащимся сдающим ЕГЭ и ОГЭ;
- регулярное обновление и заполнение школьной базы данных;
- систематическое получение и обработка электронной почты;
- инвентаризация программного материала всех компьютеров находящихся на балансе ОУ;
- руководство сайтом (поддержка материалов сайта в актуальном состоянии, обновление сайта, подготовка текстов и иллюстраций для размещения на сайте);
- контроль скорости работы высокоскоростного Интернета в школе;

- обзор и анализ российских образовательных Интернет-ресурсов и электронных средств образовательного назначения для учителей;
- консультационная поддержка педагогов. Оказание методической помощи педагогам в области информационных технологий;
- анализ продуктивности использования Интернет-ресурсов школы с соблюдением установленных правил;
- осуществление контроля над сохранностью компьютерной техники.

За последний год в школе произошли позитивные качественные изменения в области информатизации. Прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства.

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школы принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство образования Чеченской Республики. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Предметные кабинеты для обучения обучающихся укомплектованы компьютерным оборудованием а так же мастерские, актовый зал.

Количество компьютерной техники школы представлено в таблице:

#### **Компьютерная оснащённость**

<b>№ п/п</b>	<b>Информация</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	Количество компьютеров Из них: настольные моноблок	44  30 14
<b>2.</b>	Проекторы	13
<b>3.</b>	Интерактивные доски	14
<b>4.</b>	Комплекты специализированного программно-аппаратного комплекса	5
<b>5.</b>	Количество объединённых в локальную сеть компьютеров выход в Интернет	32
<b>6.</b>	Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1/12
<b>7.</b>	Количество работающих компьютеров в других кабинетах	31
<b>8.</b>	Компьютеры с ОС Windows	44

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение:

- ✓ Антивирус;
- ✓ Архиваторы;
- ✓ Программы для тестирования обучающихся;
- ✓ Пакет офисных программ;
- ✓ Мультимедиа приложения.

В локальную сеть школы включены все кабинеты компьютеры. Составлен график доступа к сети INTERNET. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет. Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и обучающихся.

Так же организована защита базы данных, ограничения доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещённых для образовательных учреждений, с помощью свободного приложения SkyDNS, предоставляемый провайдером и включённым в договор.

Таким образом, материально-техническая оснащённость школы находится на достаточно высоком уровне. Компьютерная техника в течение текущего учебного года работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов.

В течение 2019-2020 учебного года с целью защиты прав и здоровья, обучающихся и учителей школы были проведены инструктажи по темам:

- ✓ Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ, и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности;
- ✓ Правила пользования кабинетом информатики и ИКТ учащимися.

Так же функционирует кабинет информатики с мультимедийной техникой (ПК, интерактивная доска, проектор) для проведения различных уроков, совещаний, педсоветов, внеклассных мероприятий.

К сети Интернет школа подключена с января 2015 года, по договору с ООО «Вайнахтелеком» заключён договор на предоставление услуги Интернета. Заявленная скорость сети по договору совпадает с реальной скоростью Интернет в школе.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работает электронная почта школы, на 85% документооборот с РОО ведется в электронном виде.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 60 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет постоянно поддерживать интерес обучающихся к предмету.

В последнее время учащиеся старших классов проявляют познавательную активность, обращаясь к Интернет ресурсам.

В школе появляется большое количество презентаций и проектов учителей и обучающихся, методических разработок уроков с применением ИКТ и ресурсов сети Интернет. Это хорошее подспорье для учителей при подготовке и проведении уроков, для подготовки тестовых материалов тематического, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся, для подготовки учащихся к ЕГЭ, для проведения лабораторных работ, практических работ.

Школа богата традициями. Практически во всех мероприятиях, проводимых в школе в урочное и внеурочное время, используется мультимедийное компьютерное оборудование.

Кроме того информационные технологии широко используются на педагогических, методических советах, семинарах, родительских собраниях, классных часах.

На сегодняшний день, с уверенностью можно сказать, что более 90% педагогического состава школы, обладают необходимым уровнем профессиональной ИКТ - компетентности, и активно используют ИКТ в своей практической деятельности.

За последние два года уровень успеваемости информатики и ИКТ, в классах составляет 100%. Обучающихся, имеющих «2» по итогам учебного года, нет.

В школе обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. Графики посещения Интернет площадки составлены в компьютерном кабинете. Учёт использования Интернет ресурсов в урочное и внеурочное время осуществляется на основе ведения соответствующих форм журналов.

Обучающиеся все чаще посещают интернет за материалами на участия в конкурсах и за конспекты по истории и по русской литературе, в целях выполнения дополнительных заданий по предметам, являются авторами многих презентаций, используемых учителями школы в учебной деятельности с применением ИКТ.

Работая над обогащением позитивного социального опыта обучающихся школы совместно с классными руководителями организовывали праздники на 8 марта, на новый год, 23 февраля, окончанию учебного года, а так же принимали активное участие в проведении школьных праздников «Последний звонок», «День учителя» с использованием инновационных технологий.

Создана база данных выпускников 9 и 11 класса, а так же учителей - организаторов.

В целях ознакомления учителей-организаторов с правилами проведения государственных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) были розданы инструкции организаторов в(вне) аудитории, а так же каждый организатор прошел курсы на знания правил и порядка проведения государственных экзаменов.

О росте мотивации к изучению предмета информатика и ИКТ свидетельствует так же факт выбора выпускниками 11 класса дисциплины для прохождения единого государственного экзамена.

Рост доли детей, выбравших для дальнейшего профессионального образования и вузы с профилирующим предметом информатика значительно вырос. Выпускники обучаются в Грозненском государственном нефтяном техническом университете имени Миллионщикова (факультет информационных систем и технологий), Чеченском государственном педагогическом институте (факультет английский язык, информатика), Чеченском государственном университете (факультет прикладная информатика и математика).

### **Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ**

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий. Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, областным, Всероссийским, участвуют в дистанционных олимпиадах, занимают призовые места. Ведется работа по созданию сайтов учителей-предметников, личных кабинетов.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы (www.edu95.ru, www.mon95.ru, www.infourok.ru, www.pedsovet.ru, www.zavuch.info, http://www.centrtalant.ru и др.).

### **Работа школьного сайта**

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <http://www.gr2.edu95.ru> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размешены различные публикации учителей и учащихся, все творческие работы, мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы.

### **Переход на дистанционное обучение**

На основании приказа Минобрнауки ЧР №470-п от 03.04.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» МБОУ «СОШ №2 с.п.Горагорское» 6 апреля перешла на дистанционную форму обучения. Данное решение принято в целях предупреждения распространения новой корона вирусной инфекции на территории России и Чеченской Республики.

В связи с переходом на дистанционное обучение мы перешли на образовательный интернет-ресурс «ЯКласс» и «Учи.ру». Мною были зарегистрированы 32 учителей и 492 учащихся, которые набрали 414781 баллов. Уроки проходят с применением смартфонов и персонального компьютера с доступом к сети Интернет. Используемое программное обеспечение - Мессенджер WhatsApp . Ежедневно отправлялись отчеты по дистанционному обучению на электронную почту «uo-oto@mail.ru» в МУ "Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района".

### **Вывод:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

### **Задачи на следующий год:**

1. обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
2. обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников. совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
3. обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО (пакет свободного программного обеспечения);
4. шире использовать ИКТ в учебно – воспитательном процессе;
5. привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете;

6. больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
7. обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ « СОШ № 2 с.п.Горагорское » в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:**

#### **Мероприятия по охране образовательного учреждения.**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

#### **Здание школы контролируется:**

При входе утром:

- ежедневно дежурит администратор и заместитель директора по безопасности;

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

#### **Здание школы оснащено:**

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в МБОУ « СОШ № 2 с.п.Горагорское» и прилегающей территории в течении всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ «СОШ № 2 с.п.Горагорское» прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течении всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан новый план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие МБОУ «СОШ № 2 с.п.Горагорское» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: с ТОМ аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД, и администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

***Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:***

- установка видеокамер на этажах школы;
- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуске режиме.;

**Мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:
  - б) приказы:
    - «Об обеспечении пожарной безопасности»
    - «О пожарной безопасности»
    - «О противопожарном режиме в учреждении»
    - «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2018 учебном году»
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Проведено 2 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
6. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.
7. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
9. На первом этаже имеется стенд по действиям при чрезвычайных ситуациях.
10. Проведена плановая проверка по соблюдению норм и правил пожарной безопасности территориальными органами госпожнадзора.

### **Мероприятия по электробезопасности.**

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство по АХЧ Каташевым С.Б. все электрощитовые приборы закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику сотрудником по АХЧ Каташевым С.Б. проводилась проверка электрощитовой защиты ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

### **Мероприятия по ГО**

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ «СОШ № 2 с.п.Горагорское» – расположен по улице Школьная №2 и не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в трехэтажном кирпичном здании. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

### **По вопросам гражданской обороны в 2019-2020 году в школе проведены следующие мероприятия:**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течении года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ Магомадовым А.Ш.

### **Состояние защиты сотрудников и обучающихся**

- Медицинская защита.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В 2019-2020 учебном году в школе теоретические и практические занятия с обучающимися 10 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводил учитель ОБЖ Магомадовым А.Ш.

### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в МБОУ «СОШ № 2 с.п.Горагорское» в 2019-2020 учебном году совместно с заместителем директора по воспитательной работе:



- определение детей, находящихся в социально опасном положении.
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальными педагогами планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.
- вызов обучающихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
- посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении.
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
  - проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
  - проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
  - проведение совместно с ОДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении.
    - с целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в школе проводилась общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

### **Мероприятия по охране труда**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2019 учебном году в школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приеме школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13.

Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

14. Разработка коллективного договора на 2019-2020 г., включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

16.

Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

19. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

20. Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних.

21. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

22. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ интегрированных курсов 1-11 классах, 1-10 классы на часах «Минутки безопасности».

23. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

24. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

25. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

26. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в цирк и другие общественные места;

2. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету;

3. Имеется наглядные стенды по правилам дорожного движения.

4. С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного рисунка;

5. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Выводы:**

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.
4. Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения.